

Projecto Educativo

EB 1/Pe

Chamorra

# Índice

<b>Introdução</b> .....	2
<b>Identificação</b> .....	3
<b>História</b> .....	4
<b>Princípios e Valores</b> .....	5
<b>Missão</b> .....	6
<b>Funções</b> .....	7
<b>Caracterização do Meio</b> .....	8
<b>Caracterização da Escola</b> .....	12
<b>Regime de Funcionamento</b> .....	13
<b>Diagnóstico</b> .....	18
<b>Finalidades</b> .....	20
<b>Estratégias</b> .....	21
<b>Recursos</b> .....	22
<b>Avaliação / Calendarização</b> .....	23
<b>Calendarização</b> .....	24
<b>Conclusão</b> .....	25
<b>Agradecimentos</b> .....	26

## Introdução

Sendo, que um dos maiores desafios que a sociedade actual coloca ao sistema educativo é a exigência de constante adaptação a sucessivas transformações, implicando constantes reformas com intuito de desenvolver experiências inovadoras nos domínios da formação e informação, e na procura de uma resposta mais eficaz às necessidades e ansiedades dos educadores e educandos, e considerando que todos somos chamados a constituir uma comunidade de interesses e fins que se reforcem mutuamente, pretendemos com o nosso Projecto Educativo desenvolver as competências necessárias à formação de indivíduos responsáveis, actuates, críticos e socialmente competentes.

Este Projecto Educativo foi elaborado e aprovado em Conselho Escolar para um horizonte de 4 anos no qual estão os princípios, os valores, as metas e as estratégias segundo os quais a escola se propõe cumprir a sua função educativa

# Identificação

## **Escola Básica do 1º Ciclo/PE da Chamorra**

Código do estabelecimento de ensino: 3103110

Morada: Caminho Velho da Chamorra, nº32 (edifício sede)  
Complexo Habitacional do Pico dos Barcelos, nº 107  
(Edifício anexo)

Freguesia: Santo António

Código Postal: 9000-293

Telefones: 291741148 (edifício sede)  
291776529 (edifício anexo)

E-mail: [eb1chamorra@hotmail.com](mailto:eb1chamorra@hotmail.com)

Delegação Escolar do Funchal

## **História**

A Escola da Chamorra data de 1912 segundo registos da altura, não havendo registo da data de abertura.

Foram-se verificando alterações ao longo dos anos nomeadamente ao nível da localização das instalações. Actualmente, a escola é denominada de Escola Básica do 1º Ciclo com PE da Chamorra, a qual funciona assim desde o ano lectivo 2003/2004.

Esta Escola está constituída pelo edifício sede, a funcionar no Caminho Velho da Chamorra, nº 32 e um edifício anexo, no Complexo Habitacional do Pico dos Barcelos.

## Princípios e Valores

- ❖ Adequar as estratégias de ensino às características dos alunos, explorando as suas motivações e interesses promovendo o sucesso escolar e simultaneamente a formação integral do aluno;
- ❖ Integrar harmoniosamente todas as actividades de modo a permitir uma prática pedagógica coerente e facilitadora das aprendizagens;
- ❖ Desenvolver todo um conjunto de valores morais, sociais, estéticos e cívicos que permitam um crescimento psicológico saudável, com vista à formação de cidadãos capazes de julgarem com espírito crítico e criativo o meio social em que se integram e de se empenharem na sua transformação progressiva.

## Missão

Missão “Toda a organização tem uma missão a cumprir, ela é, ao mesmo tempo, a razão de ser, a sua finalidade e a sua referência” (Ethier). Como refere Amália Barros (1986) ...” os valores não podem ser impostos. As crianças e jovens precisam, isso sim, de desenvolver capacidades que lhes permitam crescer e viver por si mesmos “. Por este motivo a escola terá como missão contribuir para o melhoramento da sociedade através da formação de cidadãos críticos e autónomos.

E para isso é imprescindível que os professores e auxiliares de acção educativa tenham consciência dos valores veiculados por eles próprios e pela escola.

É fundamental que a ênfase não seja a transmissão de um conjunto de valores, mas um processo de valorização que permita a cada aluno ir construindo o seu próprio sistema de valores e desta forma facilitar tanto a relação consigo próprios como a relação com os outros.

## Funções

Com este projecto Educativo pretendemos criar nos alunos uma nova mentalidade, uma nova maneira de encarar o ensino, a educação preparando-os para a vida que os espera à saída da escola. Com isto queremos que a escola desempenhe três funções: instrução socialização e estimulação.

Pela instrução a escola transmite aos alunos novos conhecimentos e aprendizagens através dos conteúdos abordados nas diferentes áreas do conhecimento, usando para isso diferentes técnicas e métodos de ensino adequados ao nível de aprendizagem dos seus diferentes alunos.

Pela socialização a escola transmite aos alunos normas, hábitos atitudes e crenças que lhes permitem melhorar os seus comportamentos, adequando-os às várias situações com que se deparam na sociedade, melhorando assim, o relacionamento com os outros.

Pela estimulação a escola promove o desenvolvimento integral dos alunos, através das muitas e diferentes aprendizagens que nela são transmitidas.



## Caracterização do Meio

A Freguesia de Santo António é uma das nove maiores freguesias situadas no Concelho do Funchal, pois tem uma área de 2 221 hectares e é composta por 40 sítios, tendo como fronteiras: a Norte o concelho de Santana (Pico do Areeiro); a Sul as freguesias de São Martinho e São Pedro, desde a Azinhaga dos Ausentes, passando pela rua da Levada do Cavalo, Caminho do Pilar, Caminho de Santo Amaro, Caminho do Poço Barral, Caminho do Pinheiro das Voltas; a Nascente pela Ribeira de Santo António, Caminho da Penteada, Caminho da Azinhaga, Caminho do Meio (freguesia de S. Roque); a poente a Ribeira dos Socorridos.

Estima-se actualmente em cerca de 40 000 habitantes, com vários estratos sociais, económicos, políticos e culturais. Em suma, a freguesia é tida como de classe social baixa, contando com muitos benefícios sociais e culturais.

- Esta freguesia é considerada qualificada a nível de apoios e órgãos, podendo encontrar as seguintes instituições sócio - culturais:

Centro Cultural de Santo António (Caminho do Laranjal);

Juventude Antoniana (Caminho da Igreja);

Associação de Escuteiros de Portugal;

Agrupamento de Escuteiros (Santo Amaro);

Grupo de Campismo de Santo António (Ribeira Grande);

Clube de Futebol Andorinha;

Fórum Cultural Desportivo;

Casa do Povo de Santo António (Travessa do Caminho da Igreja);

Ginásio Cultural e Físico;

Cine Teatro Municipal de Santo António (Madalenas);

Pavilhão dos Trabalhadores;

Centro Tecnopolo da Madeira

•É composta por vários estabelecimentos de ensino:

E.B.1/P.E. da Chamorra;

E.B.1 (Núcleo)/P.E. da Ladeira;

E.B.1/P.E. do Lombo dos Aguiares;

E.B.1/P.E. do Laranjal;

E.B.1/P.E. do Salão;

E.B.1/P.E. do Tanque;

E.B.1/P.E. do Boliqueime;

E.B.1 dos Três Paus;

E.B.2,3 da Madalena;

E.B. de Santo António;

Infantário “O Sapatinho”;

Infantário “Atelier Infantil”;

Jardim de Infância “O Baloíço”;

Creche “Bambi”;

Serviço Técnico de Educação Especial e Reabilitação – Quinta do Leme;

Universidade da Madeira.

•Relativamente a centros sociais, são de referir:

Centro Social e Paroquial de Santo António (apoio à terceira idade);

Centro Social e Paroquial da Graça (apoio à terceira idade);

Centro Social e Paroquial de Santo António na Terra Chã.

Possui diversos bairros sociais:

Bairro das Romeiras (Pico das Romeiras);

Bairro da Quinta Josefina (Caminho de Santo António);

Bairro da Ribeira Grande (junto à Ribeira de Santo António);

Bairro da Quinta Falcão (Caminho do Cemitério);

Bairro de Santo Amaro (Caminho de Santo Amaro);

Conjunto Habitacional do Pico dos Barcelos (em fase terminal )

Bairro da Quinta das freiras.

Está sediada nesta freguesia a Provedoria de Justiça, cujos serviços abrange toda a RAM.

Localizados também estão nesta freguesia os serviços da RTP, Rádio Televisão Portuguesa da Madeira; dois postos de CTT (Caminho de Santo António e no Madeira Shopping).

Em breve localizar-se-ão nesta freguesia, ao sítio dos Álamos as instalações do Arquivo Regional, cujo edifício já se encontra concluído.

Na área da saúde, existe um Centro de Saúde que a breve tempo dará lugar a um novo complexo onde irá responder de forma adequada às necessidades da população. Temos a Casa de Saúde São João de Deus, a qual está preparada para tratamentos de dependentes do álcool, toxicoddependência e doenças do foro psiquiátrico.

Na área de Formação Profissional contamos com o Centro de Formação Profissional situado à Estrada Comandante Camacho de Freitas, onde são leccionados vários cursos de formação profissional a todos os jovens que queiram ingressar numa profissão qualificada; e com a Casa do Povo.

- Na parte religiosa e como património da Igreja Católica, existem os seguintes templos:

Igreja matriz de Santo António

Igreja de Santo Amaro;

Igreja da Nossa Senhora da Graça (Caminho da Barreira);

Igreja de Nossa Senhora da Visitação (Caminho do Laranjal

Igreja dos Álamos (Caminho da Azinhaga);

Capela da Casa de Saúde São João de Deus (Trapiche);

Mosteiro das Irmãs Clarissas (Caminho do Lombos dos Aguires).

A nível do comércio a freguesia tem evoluído nestes últimos tempos, contando com um Centro Comercial, o maior da região actualmente, situado na zona de Santo Amaro, denominado Madeira Shopping. Existem ainda, próximo da Igreja Paroquial de Santo António, à qual pertencem todos os centros para idosos da freguesia, supermercado, padarias, cafés, farmácia, bomba de abastecimento de combustível, dois bancos e lojas de conveniência.

Toda a freguesia está coberta com um serviço regular de transportes, que satisfaz a maioria da população.

## **Caracterização da Escola**

A Escola Básica do 1º Ciclo c/PE da Chamorra está a funcionar em dois edifícios, o edifício sede da Chamorra e o anexo do Pico dos Barcelos e que distam um do outro um quilómetro.

O edifício sede está situado no Caminho Velho da Chamorra nº 32. é constituído por duas salas de aula, um corredor, três casas de banho uma pequena sala onde funciona a recepção e a biblioteca e tem ainda um pequeno pátio semi-coberto.

O outro edifício está situado no Conjunto Habitacional do Pico dos Barcelos, R/C nº 107. É constituído por duas salas de aula, um hall de entrada, um corredor, três casas de Banho, um pequeno refeitório, um gabinete de gestão e um pequeno pátio descoberto.

## Regime de Funcionamento

### Ano Lectivo 2006/2007

A população escolar é constituída por um total de 85 alunos. Dos quais, 67 frequentam o 1º ciclo e 18 frequentam o Pré-escolar. Os alunos do 1º ciclo estão distribuídos por 4 turmas, 1º ano, 2ºano, 3ºano, 3 e 4ºano. Os alunos do Pré-escolar estão incluídos numa única turma.

As turmas do 1º Ciclo funcionam no edifício sede, Caminho Velho da Chamorra e a Pré-escolar no edifício anexo do Pico dos Barcelos.

Turmas	Nº de Alunos	Professores/ Educadores
1º ano	13	Ana Paula Camacho Fernandes
2º ano	16	Maria Lurdes Pinto Reis Menino
3º ano	16	Idalina Rodrigues Nascimento
4º ano	20	Maria Noémia Marque Carvalho
Pré-Escolar	18	Ana Lúcia Rodrigues Ferreira Pereira Maria do Carmo G. de Caíres Abreu.

Do corpo docente deste estabelecimento de ensino fazem parte, também, Luís Manuel Araújo dos Santos (Língua Inglesa), José Manuel da Silva Alves (Expressão e Educação Físico-Motora) e Ana Paula Rodrigues Gonçalves (Expressão Musical e Dramática).

**Professora de Exp. Musical e Dramática: Ana Paula Gonçalves**

**5ª Feira**

<b>Horas</b>	<b>Turma</b>	<b>Local</b>
9.30h – 10.30h	Pré	Anexo
10.30h – 11.30h	<b>INTERVALO</b>	
11.00h – 12.00h	1º Ano	Sede
12.00h – 13.40h	2º Ano	Sede
<b>ALMOÇO</b>		
14.30h – 15.30h	3º Ano	Sede
14.40h – 15.30h	3º Ano	Sede
15.30h – 16.00h	<b>INTERVALO</b>	
16.00h – 17.00h	4º Ano	Sede

**Língua Inglesa:** Luís Manuel Araújo dos Santos

**3ª Feira**

<b>Horas</b>	<b>Turma</b>	<b>Local</b>
09.30h – 10.00h	Pré	Anexo
	<b>INTERVALO</b>	
11.00h – 12.00h	1º Ano	Sede
12.00h – 13.00h	2º Ano	Sede
<b>ALMOÇO</b>		
13.30h – 14.30h	3º Ano	Sede
14.30h – 15.30h	4º Ano	Sede

**Professor de Exp. Físico-Motora: José Manuel da Silva Alves**

**2ª Feira**

<b>Horas</b>	<b>Turma</b>	<b>Local</b>
11.00h – 12.00h	1º Ano	Sede
12.00h – 13.00h	2º Ano	Sede
16.00h – 17.00h	3º ano	Sede
17.00h – 18.00h	4º Ano	Sede

**4ª Feira**

<b>Horas</b>	<b>Turma</b>	<b>Local</b>
9.30h – 10.30h	Pré	Anexo
10.30h – 11.00h	<b>INTERVALO</b>	
11.00h – 12.00h	1º Ano	Sede
12.00h – 13.00h	2º Ano	Sede
<b>ALMOÇO</b>		
16.00h – 17.00h	3º Ano	Sede
17.00h – 18.00h	4º Ano	Sede



Do corpo não docente da Escola do 1ºCiclo de Chamorra, fazem parte 2 auxiliares da acção educativa e 2 assistentes da acção educativa.

Cecília Idalina Vieira Gonçalves

Maria Lúcia Manica Nunes

Maria Eleutéria Freitas Silva Gomes

Cecília Lurdes Gonçalves Aguiar

<b>Nomes</b>	<b>Manhã</b>	<b>Tarde</b>
Cecília Lurdes Gonçalves Aguiar	8:00h – 11h	12.30h – 16.30h
Cecília Idalina V. Gonçalves Sá	10.30h – 13.30h	14.15h – 17:00h
Maria Lúcia Manica Nunes	8:15h – 12h	13h – 16:15h
Maria Eleutéria F. Silva Gomes	10h – 13.30h	15.00h – 18.00h

O regime de funcionamento da Escola do 1º ciclo/ PE de Chamorra é em horário duplo.

### **Horário de Funcionamento**

1º ano	8:15h às 13:15h
2º ano	8:15h às 13:15h
3º ano	13:30h às 18:30h
4º ano	13:30h às 18:30h
Pré -Escolar	8:15h às 18:15h

## Atendimento aos Encarregados de Educação

O atendimento aos Encarregados de Educação é feito numa sala específica, no seguinte horário:

<b>Pré</b>	Quartas-feiras	Das 15.30h às 16.30h
<b>1º ano</b>	1ª segunda-feira de cada mês	Das 14.15h às 15.15h
<b>2º ano</b>	1ª terça-feira de cada mês	Das 14.15h às 15.15h
<b>3º ano</b>	1ª segunda -feira de cada mês	Das 12.30h às 13.30h
<b>4º ano</b>	1ª terça –feira de cada mês	Das 12.30h às 13.30h

**Nota:** O atendimento deverá ser marcado com 24 horas de antecedência.

## Diagnóstico da Situação

Para um diagnóstico mais fidedigno da situação da realidade desta comunidade educativa, foram realizados inquéritos (em anexo) aos encarregados de educação, aos alunos, aos professores e funcionárias e ainda através de conversas informais do dia a dia.

Esta escola é na sua maioria constituída por alunos provenientes do bairro social das Romeiras, onde grande número de agregados familiares apresenta problemas sócio - económicos e culturais.

A responsabilização dos pais/encarregados de educação e a desvalorização dos valores sociais ligados a problemas com álcool, desemprego, violência e desestruturação familiar, condicionam, em parte, a qualidade da acção educativa que se pretende implementar nesta escola.

Há crianças que devido à ausência dos pais passam muito tempo sozinhas. Esta situação somada às já acima descritas reflectem-se no espaço escolar em comportamentos desviantes por parte das crianças, bem como numa notória falta de referências morais, de estímulos para a execução dos trabalhos escolares, de uma alimentação correcta de hábitos de higiene corporal e de sono convenientes.

Paralelamente a toda esta situação, algumas crianças que frequentam esta escola são provenientes de outras zonas da região em consequência da mudança de residência atribuída pelo Instituto de Habitação e Segurança Social. É de salientar que apenas uma minoria dos alunos que frequentam esta escola são provenientes de ambientes familiares estáveis e de estratos socio-económicos diferenciados.

Desta forma atendendo que se verifica uma certa tendência para a degradação do tecido social envolvente, reflectindo-se no meio escolar, o que por sua vez dificulta o desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem, propomo-nos realizar este projecto de forma a minimizar os problemas descritos, trabalhando prioritariamente as regras de higiene e as

relações/regras sociais (hábitos de vida saudável) permitindo a todos um trabalho dinâmico e harmonioso.

De forma a conferir validade a todo o processo de desenvolvimento do Projecto Educativo, definimos as finalidades e estratégias que serão implantadas e a avaliação do mesmo.

## **Finalidades**

- ✓ Facilitar a integração dos alunos na escola e proporcionar-lhes a aquisição de atitudes autónomas visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis, autónomos, criativos e intervenientes na vida democrática.
  
- ✓ Motivar, informar e formar a família, de modo a criar condições que facultem a participação no processo educativo.
  
- ✓ Criar oportunidades de desenvolvimento da auto - estima, e de respeito mútuo de forma a potencializar comportamentos adequados nos alunos.
  
- ✓ Promover o sucesso escolar.
  
- ✓ Criar hábitos de vida saudável.
  
- ✓ Proporcionar a formação contínua dos docentes e não docentes.

## **Estratégias**

- Criação de actividades de acordo com os interesses dos alunos. Exposições dos trabalhos elaborados pelos alunos no âmbito das actividades curriculares.

- Realização de reuniões com os encarregados de educação.

Desenvolvimento de acções de sensibilização para os pais em especial sobre os temas como: violência, droga, álcool, alimentação e higiene. Colaboração dos pais/encarregados de educação em projectos/actividades realizados na escola como comemorações dos dias festivos.

- Participação nas actividades desportivas promovidas pelo Gabinete Coordenador do Desporto Escolar.

- Participação em actividades musicais promovidas pelo Gabinete Coordenador de Expressão Musical e Dramática.

- Atribuição de apoios aos alunos com dificuldades de aprendizagem e/ou portadoras de deficiências.

- Atribuição de apoios acrescidos.

- Organização de actividades diversificadas nas actividades curriculares.

- Desenvolvimento de acções de sensibilização para os alunos sobre os temas: alimentação, higiene, exercício físico, álcool e droga.

- Promoção de formação adequada recorrendo a formadores em articulação com a SER.

## Recursos

Qualquer plano ou projecto tem de contemplar um trabalho de cooperação entre os diferentes intervenientes, num quadro de respeito pela sua independência e autonomia, mas de convergência de estratégias, meios e recursos.

Este Projecto Educativo e o Plano Anual de actividades que dele decorrerão, devem contar com o apoio de:

Escola

Comunidade Educativa

Câmara Municipal do Funchal

Junta de Freguesia de Santo António

Centro de Saúde de Santo António

Centro de Apoio Psicopedagógico

População da localidade

Gabinete de Expressão Musical e Dramática

Gabinete Coordenador do Desporto Escolar

Igreja

Polícia de Segurança Pública

Secretaria Regional de Educação

Delegação Escolar

## **Avaliação do Projecto**

O Projecto Educativo terá uma avaliação contínua ao longo da sua vigência. No final de cada ano escolar far-se-á uma avaliação intercalar e avaliação final no seu término.

O Conselho escolar poderá definir critérios de avaliação do Projecto Educativo e elaborar instrumentos de avaliação interna e externa para aferição dos níveis de satisfação e realização quer em relação ao Projecto Educativo quer em relação à sua articulação, com o Projecto Curricular de Escola e Projectos Curriculares de Turma.

À data da reformulação deste projecto o Conselho Escolar decidiu que a avaliação deverá realizar-se também no final de cada período tendo em conta a opinião dos representantes dos pais e do Conselho Escolar.



## **Calendarização**

Este projecto pretende ser desenvolvido durante 4 anos lectivos permitindo assim observar, analisar e comparar as finalidades pretendidas e as atingidas.

## **Conclusão**

Independentemente das dificuldades existentes para a elaboração deste projecto pensamos ser um documento que regista e estabelece as principais linhas de orientação para o enquadramento das actividades neste Estabelecimento de Ensino.

## **Agradecimentos**

Queremos agradecer a todos os participantes neste Projecto não nomeando ninguém em concreto, mas sim generalizando para toda a gente envolvida.

